



ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА ЗНАНИКА

Анализ



ЗНАНИКА

**Анализ результатов тестирования учащихся,
школа МБОУ ВОРОШИЛОВСКАЯ СОШ класс 6**

Сентябрь 2018



Цель мониторинга - определить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального и среднего общего образования по предмету «Математика». Измерения проводились с помощью тестов с заданиями базового и повышенного уровней сложности. Содержание работы построено в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, с изменениями от 26 ноября 2010 г. № 1241); с требованиями ФГОС основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897).

Полнота проверки достижения планируемых результатов достигается включением заданий из всех разделов курса математики предыдущего класса.

Результаты проверки работ обучающихся по вариантам, классам представлены в Статистике по проведенному тестированию в виде форм 1 и 3.

В форме 1 в отчетных ведомостях по вариантам для каждого обучающегося указано количество набранных баллов и процент этого количества от максимального количества баллов в тесте.

В форме 3 представлены индивидуальные содержательные линии, т. е. для каждого ученика приведен процент набранных баллов по каждой содержательной линии и в целом.

Распределение результатов по качеству

В приведенной ниже таблице результаты, представленные в отчетных ведомостях, распределены по качеству.

	Количество учеников	% учеников
Плохо "2"	0	0
Удовлетворительно "3"	0	0
Хорошо "4"	0	0
Отлично "5"	3	100
Всего	3	100

Результаты тестирования показали, что 100% обучающихся справились с заданиями с оценкой «удовлетворительно» и выше. Результаты 0% обучающихся можно отнести к категории «плохо».

Диагностика базового уровня

	Кол-во учеников	% учеников
Не достигли базового уровня	0	0
Достигли базового уровня	0	0
Достигли повышенного уровня	0	0
Достигли высокого уровня	3	100

По результатам тестирования можно утверждать, что 100% обучающихся достигли базового уровня математической подготовки.

Среднее количество баллов, набранных одним обучающимся, равно 27. Наибольшее количество баллов у одного обучающегося равно 30 из 30 возможных.

Сформированность знаний по содержательным линиям

Содержательная линия	Средний % правильных ответов в классе	Средний % правильных ответов по статистическим данным*
Числа	92	70
Уравнения	83	80
Статистика и теория вероятностей	100	82
Наглядная геометрия	90	70
Текстовые задачи	78	71
В целом	90	75

**Статистические данные получены при анализе 150 000 работ обучающихся, участвующих в мониторинге.*

Вывод

По результатам мониторинга **успеваемость** обучающихся, т.е. процент обучающихся, справившихся с заданиями с оценкой «удовлетворительно» и выше, составила 100%. **Качество**, т.е. процент обучающихся, справившихся с заданиями с оценками «хорошо» и «отлично», составило 100%.

Работа над ошибками

Критерии по коэффициентам доступности

Состояние владения действием	Коэф. доступности	№ задания	Название темы
Плохо	0-45 %	1	
		2	
		3	
Удовлетворительно	46-65 %	–	–
Хорошо	66-80 %	9	Нахождение доли числа и числа по его доли.
		14	Применение полученных знаний для решения практической задачи на движение.
		15	Определение координаты отмеченной точки на координатном луче.
		20	Распознавание на чертежах различных типов углов, знание их свойств.
		24	Понимание требования решить уравнение.
		25	Нахождение числового значения буквенного выражения.
		26	Луч, отрезок, прямая.
Отлично	81-100 %	4	Арифметические действия с натуральными числами.
		5	Округление чисел.
		6	Понимание требования решить уравнение.
		7	Установление закономерности наблюдаемого процесса.
		8	Перевод величин из одной системы измерения в другую.
		10	Определение площади фигуры на клетчатой доске.
		11	Работа с информацией, представленной в форме круговой диаграммы, анализ диаграммы, сравнение данных.
		12	Выполнение простейших умозаключений, опираясь на знание свойств геометрических фигур.
		13	Понятие обыкновенной и десятичной дроби, запись чисел.



	16	Понимание содержательного смысла понятия дроби.
	17	Нахождение периметра прямоугольника.
	18	Арифметические действия с дробями.
	19	Работа с информацией, представленной в табличной форме, анализ данных таблицы, сравнение данных.
	21	Прикидка и оценка результатов.
	22	Порядок действий.
	23	Арифметические действия с дробями.
	27	Единицы измерения времени. Сравнение величин.
	28	Луч, отрезок, прямая.

Психолого-дидактический анализ типичных ошибок

Цель: выявить тип ошибки, допущенной при выполнении задания для того, чтобы подобрать способ ее устранения.

На основе анализа коэффициентов доступности заданий по вариантам и в целом все темы классом освоены на должном уровне.



Горизонталь
9 КЛАСС

Приглашаем вас принять участие во **Всероссийском мониторинге Горизонталь** по географии, истории России, химии, литературе, физике, обществознанию и биологии. Мониторинг рассчитан на учеников **9 классов**. Принять участие может любой желающий: школа, учитель с классом, школьник с родителем. Мониторинг абсолютно бесплатный. Регистрация на мониторинг уже открыта. Задания будут доступны в личном кабинете **с 1 октября 2018 г.** Мониторинга проводится очно. Учителя скачивают задания в «Рабочем кабинете» и проводят мониторинг в течение 45 минут в классе. Загружает решения **до 14 октября**. Подробнее hor.znanika.ru



Соловушка
2-9 КЛАСС

Приглашаем вас принять участие во Всероссийском конкурсе по русскому языку «Соловушка». Задания конкурса стремятся развивать и поддерживать интерес школьников к изучению русского языка, литературы и языкознания. Регистрация на конкурс уже открыта. Задания будут доступны в личном кабинете **с 4 октября 2018 г.** Конкурс проводится очно. Учителя скачивают задания в «Рабочем кабинете» и проводят конкурс в течение 45 минут в классе. Загружает решения **до 18 октября**. Подробнее sol.znanika.ru